20. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ (ICEA2027)

Ana Tema: Okul Güvenliği ve Yönetimi

KONGREYE DAVET

Değerli Eğitimciler, Araştırmacılar ve Akademisyenler,

Sizleri, ana teması "**Okul Güvenliği ve Yönetimi**" olan 20. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi'ne (ICEA2027) davet etmekten büyük memnuniyet duyarız.

Okulların güvenli, kapsayıcı ve destekleyici öğrenme ortamları olarak yapılandırılması, günümüz eğitim sistemlerinin öncelikli sorumluluklarından biridir. Okul güvenliği, yalnızca öğrencilerin ve eğitim çalışanlarının fiziksel tehditlerden korunmasıyla sınırlı olmayıp psikolojik, sosyal, duygusal ve dijital güvenliği de kapsayan çok boyutlu bir olgudur. Okul şiddeti, akran zorbalığı, siber zorbalık, ayrımcılık, afetler, krizler ve toplumsal belirsizlikler gibi giderek çeşitlenen riskler, okul güvenliğinin bütüncül ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla ele alınmasını gerekli kılmaktadır.

Bu bağlamda okul güvenliği, yalnızca risklerin önlenmesine yönelik teknik ve yönetsel uygulamaların değil; aynı zamanda güvene dayalı ilişkilerin, olumlu okul ikliminin, katılımcı karar alma süreçlerinin, kapsayıcı politikaların ve etik liderlik uygulamalarının da önemli bir bileşenidir. Güvenli bir okul ortamının oluşturulması ve sürdürülmesi; okul yöneticilerinin liderlik yaklaşımları, öğretmenlerin mesleki uygulamaları, öğrencilerin katılımı, ailelerin desteği ve okulun çevresiyle kurduğu iş birlikleriyle yakından ilişkilidir.

"**Okul Güvenliği ve Yönetimi**" teması çerçevesinde düzenlenecek ICEA2027, okul güvenliğinin eğitim liderliği, okul yönetimi, eğitim politikaları ve örgütsel süreçlerle ilişkisini farklı kuramsal, ampirik ve uygulamalı perspektiflerden tartışmayı amaçlamaktadır. Kongre, özellikle fiziksel ve psikolojik güvenliğin sağlanmasında okul liderliğinin rolü, güvenli ve kapsayıcı okul ikliminin geliştirilmesi, şiddet ve zorbalığın önlenmesi, dijital ortamlarda güvenlik, afet ve krizlere hazırlık ile okul topluluğunun iyi oluşunun desteklenmesine yönelik araştırma ve uygulamaların paylaşılmasına zemin oluşturmayı hedeflemektedir.

Okul güvenliğinin bireysel, örgütsel ve toplumsal boyutlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alan ICEA2027; eğitim yöneticilerini, araştırmacıları, politika yapıcıları ve uygulayıcıları güvenli, demokratik, kapsayıcı ve dayanıklı okulların oluşturulmasına yönelik bilgi, deneyim ve çözüm önerilerini paylaşmaya davet etmektedir.

KONGRE ALT TEMALARI

Okul Güvenliği ve Yönetimi Odaklı Alt Temalar

- Okul Güvenliği ve Eğitim Liderliği
- Okul Güvenliği Politikaları ve Yönetişim

EYEDER

- Güvenli Okul İklimi ve Okul Kültürü
- Okullarda Psikolojik Güvenlik ve Güvene Dayalı İlişkiler
- Okul Şiddeti, Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalığın Önlenmesi
- Okul Güvenliğinde Risk Değerlendirmesi ve Önleyici Yönetim Yaklaşımları
- Okullarda Afet, Acil Durum ve Kriz Yönetimi
- Okul Güvenliği ve Örgütsel Dayanıklılık
- Dijital Güvenlik, Veri Gizliliği ve Yapay Zekâ Kaynaklı Riskler
- Okul Güvenliği, Kapsayıcılık ve Sosyal Adalet
- Öğrenci ve Eğitim Çalışanlarının İyi Oluşu
- Okul Güvenliğinde Etik Liderlik ve Hesap Verebilirlik
- Okul Güvenliğinde Öğrenci Katılımı ve Öğrenci Sesi
- Okul Güvenliğinde Aile, Toplum ve Kurumlar Arası İş Birliği
- Okul Güvenliği ve Öğretmenlerin Mesleki Yeterlikleri
- Okul Güvenliğinin İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi

Eğitim Yönetiminin Genel Konuları

- Akademik Bir Alan Olarak Eğitim Yönetimi
- Eğitim Yönetiminin Kuramsal ve Kavramsal Temelleri
- Eğitim Liderliği ve Liderlik Yaklaşımları
- Eğitim Politikaları ve Eğitim Yönetişimi
- Eğitim Yönetiminde Etik ve Hesap Verebilirlik
- Yükseköğretimin Yönetimi ve Yönetişimi
- Eğitimde Örgütsel Değişim ve Değişim Yönetimi
- Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ
- Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik mesleğinin mesleki yeterlikleri
- Sosyal Ağlar, Mesleki Etkileşim ve Örgütsel Öğrenme
- Sosyal Adalet Liderliği
- Kültürlerarası ve Disiplinlerarası Araştırmalar
- Göç, Kültürel Çeşitlilik ve Eğitim Yönetimi

EYEDER

- Eğitim Yönetişiminde Merkezileşme ve Yerelleşme
- Eğitim Yönetiminin Profesyonelleşmesi
- Eğitimde Uluslararasılaşma
- Eğitim Finansmanı ve Finans Politikaları
- Alternatif Eğitim Politikaları

Diğer Konular

- Eğitim yönetimi ile ilgili diğer konular
- Eğitim ile ilgili diğer konular
- Eğitimde araştırma eğilimleri ve yenilikler
- Alternatif veri toplama ve veri analiz teknikleri
- Eğitim ve ilişkili alanlarda ortaya çıkan yeni alt disiplinler

DOKTORA TEZİ ÖDÜLÜ

EYEDDER tarafından Prof. Dr. Kadir Beycioğlu anısına her yıl verilen Doktora Tezi Ödülü'ne başvurmaya davet ediyoruz.

Türkiye merkezli bir üniversitede eğitim yönetimi alanında doktora tezini 2026 yılında başarıyla savunarak doktora derecesini almış araştırmacılar, ödülün ilan edilecek başvuru koşulları çerçevesinde değerlendirilmek üzere başvuruda bulunabilirler.

EYEDDER'E DESTEK ÇAĞRISI

EYEDDER, kâr amacı gütmeyen bir meslek örgütüdür. Dernek, tüm faaliyetlerini meslektaşlarımızın üyelikleri ve gönüllü katkılarıyla sürdürmektedir. Dernek başkanı ve tüm yönetim kurulu üyeleri görevlerini gönüllülük esasına göre yürütmekte, süreçte destek veren gönüllülerimiz de herhangi bir ücret almamaktadır.

Kongreye katılmasanız dahi derneğimize üye olarak dernek tarafından düzenlenen kongre ve diğer akademik etkinliklerin sürdürülebilirliğine katkı sunmanızı bekliyoruz.

“Bir elin nesi var, iki elin sesi var.”

“Lütfen üye olun, destek olun, sesimize ses katın.”

Saygılarımızla,

ICEA2027 Düzenleme Kurulu

EYEDDER