



Akademik Bülten

Akademik İletişim ve İş Birliği

SAYI 2026 / 1

Üyelerimizin akademik gelişmeleri, yayınları ve kurumsal başarıları

EYLÜL 2026

BU SAYIDA

01 Haberler

Yapay zekâ ve agentic işletim sistemleri webinarı

02 Akademik kariyer

Yeni unvan ve atamalar

03 Üyelerimizin yayınları

Kitaplar ile SSCI ve Scopus kapsamındaki yayınlar

04 Liderlik

Yeni yönetim görevleri

RAKAMLARLA

1

Webinar

3

Kitap ve kitap bölümü

11

SSCI ve Scopus yayını

2

Yeni yönetim görevi

YÖNETİMDEN

Başyazı

Değerli Üyelerimiz

2026 yılında gerçekleşen akademik gelişmelerini bize ulaştıran değerli üyelerimize teşekkür ederiz. Bu bülten, üyelerimizin başarılarını görünür kılmak, akademik iletişimi güçlendirmek ve yeni iş birliklerine zemin hazırlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bilgi gönderimi

Form yoluyla iletilen bilgilerin bültende yer alabilmesi için yayın künyelerinin APA 7'ye uygun; unvan ve görev bilgilerinin ise kurum, birim ve tarih bilgileriyle eksiksiz girilmesi önem taşımaktadır.

Eylül-Aralık 2026 dönemindeki akademik gelişmelerinizi e-posta ile paylaşılan Google Form üzerinden iletebilirsiniz. Makale ve kitaplar ilgili yayın kategorilerine, makale ve kitap dışındaki raporlar ise Araştırma ve Rapor bölümüne eklenmelidir.

Ocak 2027 bülteninde görüşmek üzere.

EYEDDER YÖNETİMİ ADINA

Doç. Dr. Celalettin KORKMAZ

Fırat Üniversitesi | Eğitim Yönetimi ABD
c.korkmaz@firat.edu.tr

Doç. Dr. Müyesser CEYLAN

Anadolu Üniversitesi | Eğitim Yönetimi ABD
mceylan@anadolu.edu.tr

04

LİDERLİK

Atamalar

Yeni yönetim görevleri

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabük Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı

Sercan KÜLÜĞ

MEB İzmir Ticaret Odası Ortaokulu

Müdür Yardımcısı

EYEDDER'İ
TAKİP EDİN

WEB

<https://eyedder.org.tr/>

INSTAGRAM

@eyedder_earda

X

@eyedder_earda

FACEBOOK

Eğitim Yöneticileri ve
Deneticileri Derneği
[EYEDDER]

ÜYELİK NOTU Bültenimizde yalnızca üyeliği güncel araştırmacıların bilgilerine yer verilmektedir. Üyelik işlemleri için eyedder.org.tr/uyelik

EYEDDER'in güncel etkinliklerinden öne çıkanlar

WEBİNAR

Eğitimde yapay zekânın yeni evresi konuşuldu

EYEDDER Başkanı Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK'in "Yapay Zekâ ve Agentic İşletim Sistemlerinin Eğitime Olası Etkileri" başlıklı webinarı 19 Ağustos 2026 tarihinde gerçekleştirildi.

Webinarda yapay zekânın eğitim yönetimi, karar süreçleri ve kurumsal işleyiş üzerindeki olası etkileri ele alındı. Başkanımıza ve katılımcılarımıza teşekkür eder, yeni etkinliklerde yeniden buluşmayı dileriz.

ETKİNLİK TARİHİ

19 Ağustos 2026



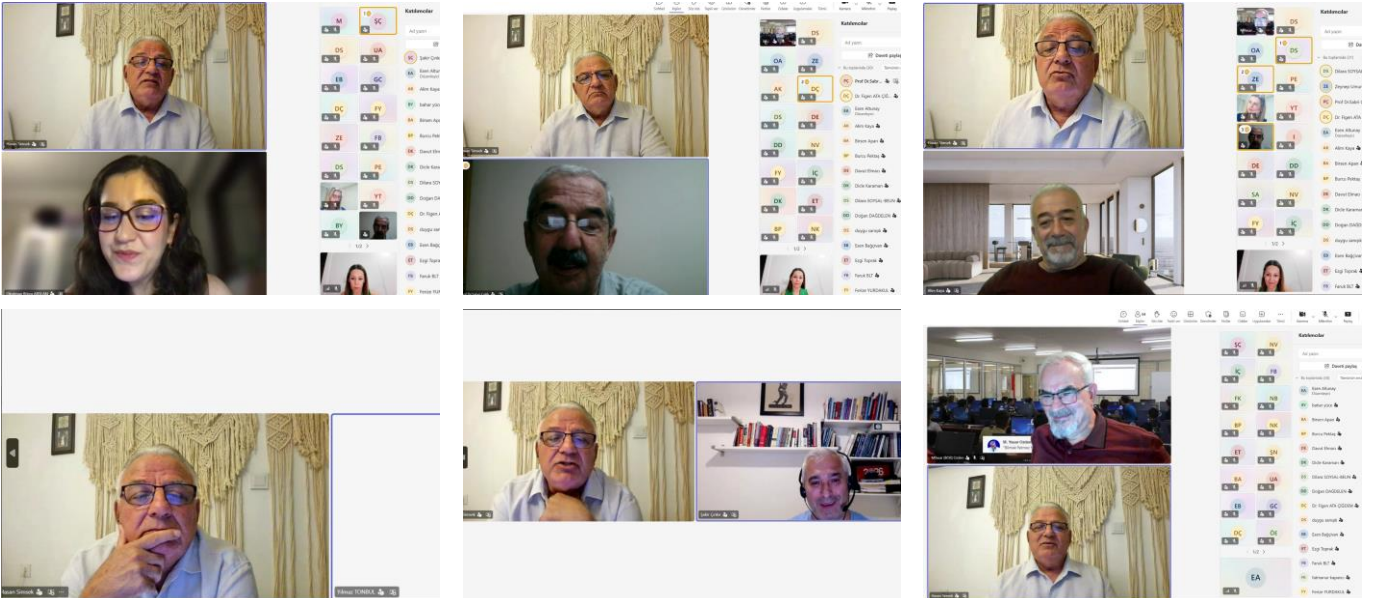
Webinar duyurusu

WEBİNARDAN

Galeri

Etkinlikten kareler

Webinardan seçilen ekran görüntüleri



■ Yapay Zekâ ve Agentic İşletim Sistemlerinin Eğitime Olası Etkileri | 19 Ağustos 2026

Akademik gelişmeler

Bu sayıda yayınlar, kişilere göre gruplanan editoryal dosyalar halinde sunuluyor.

AKADEMİK
KARIYER

Yeni unvan



Öğr. Gör. Dr. Arzu KIRATLI

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi · Yabancı Diller Yüksekokulu

Üyemizi yeni unvanı dolayısıyla kutlar, akademik yaşamında başarılarının devamını dileriz.

Araştırma ve üretim

Her akademisyen için tek kart; yayın türleri aynı dosya içinde bir arada.



KURUMSAL PROFİL

YAZAR DOSYASI • 4 ÇALIŞMA

Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN

Başkent Üniversitesi

KİTAP

- 01 Akbaba Altun, S. (2026). *Sarsıntının ötesinde: 6 Şubat Depremi'nde okul müdürlerinin tanıklıkları*. Pegem Akademi.
- 02 Akbaba Altun, S. (2026). *Kriz, anlam ve liderlik: Covid-19 sürecinde okul müdürlerinin deneyimleri*. Pegem Akademi.

SSCI VE SCOPUS

- 03 Akbaba-Altun, S. (2026). Understanding the early leadership experiences of school principals: Factors influencing challenges, regrets, and positive outcomes. *International Journal of Leadership in Education*. <https://doi.org/10.1080/13603124.2026.2697193>
- 04 Akbaba Altun, S., & Salar, R. (2026). Understanding programme accreditation through faculty eyes: Benefits, variations, and institutional dynamics. *Yükseköğretim Dergisi*, 16(2), 103-119. <https://doi.org/10.53478/yuksekogretim.1789166>

YAZAR DOSYASI • 1 ÇALIŞMA

Prof. Dr. Esen ALTUNAY

Ege Üniversitesi

SSCI VE SCOPUS

- 01 Altunay, E., Özdemir, N., Nenonen, O., Omran, L., Karpava, S., Albert, I., Telegdi-Csetri, Á., & Ringblom, N. (2026). Connecting across borders: A systematic review of how information and communication technologies influence emotional, social, and cultural dynamics in transnational families. *Journal of Family Theory & Review*. <https://doi.org/10.1111/jftr.70090>



KURUMSAL PROFİL



KURUMSAL PROFİL

YAZAR DOSYASI • 2 ÇALIŞMA

Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU

Hacettepe Üniversitesi

SSCI VE SCOPUS

- 01 Demirkasimoğlu, N., & Savaş, G. (2026). 70+ years of vice-principalship research: A systematic review of issues, methods, and key findings. *Educational Administration Quarterly*, 62(3), 411-467. <https://doi.org/10.1177/0013161X251408871>
- 02 Demirkasimoğlu, N., & Sezer, H. (2026). "All that remains is a diploma": Employability, policy-induced mismatch and school-to-work transitions in health vocational education. *Education + Training*, 1-17.

YAZAR DOSYASI • 5 ÇALIŞMA

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabük Üniversitesi

SSCI VE SCOPUS

- 01 Arslan, K., Dolapçı, E., Erdoğan, O., Savaş, G., & Kılınç, A. Ç. (2026). Exploring the link between distributed leadership and teacher enthusiasm in a centralized education system: The mediation of teacher growth mindset and the moderation of supportive school culture. *European Journal of Education*, 61(3). <https://doi.org/10.1111/ejed.70836>
- 02 Kavgacı, H., Kılınç, A. Ç., & Savaş, G. (2026). How does principals' job crafting relate to leadership for learning? Emotional regulation as a mediating mechanism in a centralised education system. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/1741143226146520>
- 03 Savaş, G., Kavgacı, H., & Kılınç, A. Ç. (2026). From principal innovation to principal-perceived collective teacher innovativeness: The mediation of work engagement and the moderation of individual uncertainty avoidance. *Journal of Educational Administration*. <https://doi.org/10.1108/JEA-10-2025-0436>
- 04 Kılınç, A. Ç., Sezgin, F., Arslan, K., Erdoğan, O., & Savaş, G. (2026). Enhancing changed teacher practice in culturally diverse schools through transformational and social justice leadership: A cross-level moderated mediation model. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/17411432261451467>
- 05 Kılınç, A. Ç., Sezgin, F., Özdemir, S., Polatcan, M., & Erdoğan, O. (2026). From principal leadership typologies to teacher resilience and well-being: Testing a multilevel latent profile mediation model. *Educational Administration Quarterly*, 62(2), 360-407. <https://doi.org/10.1177/0013161X261418732>



KURUMSAL PROFİL

YAZAR DOSYASI • 2 ÇALIŞMA

Doç. Dr. Celalettin KORKMAZ

Fırat Üniversitesi

KİTAP BÖLÜMÜ

- 01 Korkmaz, C., Khudhur, R. S., & Alrawe, B. M. A. (2026). Eğitim yönetimi ve yapay zekâ. İçinde B. Çavuş & P. Yengin Sarpkaya (Ed.), *Eğitim teknolojilerinde güncel yaklaşımlar: Dijital araçların karşılaştırmalı değerlendirilmesi* (ss. 70-88). ELA Yayıncılık.

SSCI VE SCOPUS

- 02 Bolat, Y., & Korkmaz, C. (2026). Teacher curriculum leadership, curriculum literacy, and curriculum fidelity: Structural and indirect associations in a cross-sectional path model. *Acta Psychologica*, 270, 107772. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2026.107772>



KURUMSAL PROFİL