

Değerli Eğitimciler, Araştırmacılar ve Akademisyenler,

Sizleri, ana teması “Yapay Zekâ Çağında Eğitim ve Okul Yönetimi” olan 19. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi’ne (ICEA2026) davet etmekten memnuniyet duyuyoruz.

“Yapay Zekâ Çağında Eğitim ve Okul Yönetimi” teması, yapay zekâ ve dijital teknolojilerin eğitim sistemleri, kurumları ve liderlik uygulamalarında yol açtığı derin dönüşümleri ele almaktadır. Yapay zekâ; öğretme ve öğrenme süreçlerinden ölçme-değerlendirmeye, yönetsel karar alma mekanizmalarından örgütsel yönetime kadar pek çok alanı yeniden şekillendirmektedir. Bu gelişmeler, eğitim yönetimi alanındaki geleneksel rol, yeterlik ve yapıları sorgularken; aynı zamanda verimlilik, kişiselleştirme ve kanıta dayalı liderlik açısından yeni olanaklar sunmaktadır.

Bu bağlamda kongrenin ana teması; yapay zekânın okul yönetimi, liderlik uygulamaları, politika geliştirme süreçleri ve eğitim yönetimi lisansüstü programları üzerindeki etkilerinin eleştirel bir bakış açısıyla incelenmesini amaçlamaktadır. Kongre; ortaya çıkan liderlik yeterlikleri, etik ve hukuki boyutlar, veri temelli karar alma, algoritmik hesap verebilirlik ile yapay zekâ destekli sistemlerin eğitimde eşitlik, kapsayıcılık ve sosyal adalet üzerindeki etkilerine ilişkin tartışmalara zemin sunmayı hedeflemektedir.

Yapay zekâ, dijital dönüşüm ve eğitim liderliği arasındaki kesişime odaklanan ICEA2026; eğitim yöneticilerinin teknolojik değişimi insan odaklı, demokratik ve etik açıdan sorumlu yaklaşımlar çerçevesinde nasıl yönetebileceklerine ilişkin akademik tartışmaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Yapay Zekâ Odaklı Alt Temalar

- Yapay Zekâ ve Eğitim Liderliği
- Eğitimde Yapay Zekâ, Yönetişim ve Politika
- Eğitim Yönetiminde Yapay Zekâ Destekli Karar Alma
- Dijital Liderlik ve Yapay Zekâ Çağı Liderlik Yeterlikleri
- Eğitimde Etik, Hesap Verebilirlik ve Algoritmik Yönetişim
- Yapay Zekâ, Veri Odaklılık ve Kanıta Dayalı Okul Yönetimi
- Yapay Zekâ, Eğitimde Eşitlik ve Sosyal Adalet
- Yapay Zekâ Temelli Sistemlerde İnsan Odaklı ve Değer Temelli Liderlik
- Yapay Zekâ, Kriz, Risk ve Gelecek Odaklı Eğitim Liderliği
- Eğitimde kullanılan diğer yenilikçi teknikler ve teknolojiler

Eğitim Yönetiminin Genel Konuları

- Akademik Bir Alan Olarak Eğitim Yönetimi
- Kültürlerarası ve Disiplinlerarası Araştırmalar
- Yükseköğretimin Yönetimi ve Yönetişimi
- Eğitim Politikaları
- Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Yeterlikler

- Örgütsel Değişim ve Değişim Yönetimi
- Sosyal Ağlar ve Mesleki Etkileşim
- Sosyal Adalet Liderliği
- Eğitim Yönetiminin Kuramsal ve Kavramsal Temelleri
- Eğitim Yönetiminin Tarihsel Boyutları
- Göç, Kültürel Çeşitlilik ve Eğitim Yönetimi
- Eğitim Yönetişiminde Merkezileşme ve Yerelleşme
- Eğitim Yönetiminin Profesyonelleşmesi
- Eğitimde Uluslararasılaşma
- Eğitim Kurumlarında Afet ve Kriz Yönetimi
- Eğitim finansmanı ve finans politikaları
- Alternatif eğitim politikaları

Diğer Konular

- Eğitim yönetimi ile ilgili diğer konular
- Eğitim ile ilgili diğer konular
- Eğitimde araştırma eğilimleri ve yenilikler
- Alternatif veri toplama ve veri analiz teknikleri
- Eğitim ve ilişkili alanlarda ortaya çıkan yeni alt disiplinler

Doktora Tezi Ödülü

EYEDDER tarafından Prof. Dr. Kadir Beycioğlu anısına her yıl verilen Doktora Tezi Ödülü'ne başvurmaya davet ediyoruz. Türkiye merkezli bir üniversitede eğitim yönetimi alanında doktora tezi yazmış ve 2025 yılında başarıyla savunarak doktora derecesini almış olan adaylar başvuru yapabilir.

EYEDDER, kâr amacı gütmeyen bir meslek örgütüdür. Dernek, tüm faaliyetlerini meslektaşlarımızın üyelikleri ve gönüllü katkılarıyla sürdürmektedir. Dernek başkanı ve tüm yönetim kurulu üyeleri görevlerini gönüllülük esasına göre yürütmekte, süreçte destek veren gönüllülerimiz de herhangi bir ücret almamaktadır. Kongreye katılmasanız dahi derneğimize üye olarak dernek tarafından düzenlenen kongre ve diğer akademik etkinliklerin sürdürülebilirliğine katkı sunmanızı bekliyoruz.

“Bir elin nesi var, iki elin sesi var.”

Üye olun, destek olun, ses verin.

**Saygılarımızla,
Düzenleme Kurulu**