

**17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi kapsamında yapılan
EYEDDER Profesörler Kurulu Toplantısı Kararları
İstanbul, 7 Mart 2024**

2024 yılı 17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi 7-9 Mart tarihleri arasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. Kongrede Profesörler Kurulu toplantısında alınan kararlar aşağıda açıklanmıştır. Toplantı moderatörlüğünü EYEDDER Başkanı Prof. Dr. Hasan Şimşek (Bahçeşehir Üniversitesi) üstlenmiştir.

1. Kongrede her yıl Prof. Dr. Kadir Beycioğlu adına verilen en iyi doktora ödülüne üç tez layık görülmüştür. Ödül alan bu tezlerden Prof. Dr. Murat Özdemir'in (Hacettepe Üniversitesi) danışmanlığında yürütülen ve Dr. Mehmet Küçükçene tarafından hazırlanan "Türkiye'de Eğitim Yönetimi Alanının Kimlik Bağlamında İncelenmesi" başlıklı tezi içeriği nedeniyle Profesörler Kurulu başlangıcında sunum olarak dinlenmiştir. Dr. Küçükçene'nin tezinde Türkiye'de Eğitim Yönetiminin Kimlik Bağlamında İncelenmesi sonucunda alanın incelenmesinde öne çıkan ana temalar şunlardır:

- *İdeoloji ve siyaset üstü bir örgütlenme ihtiyacı,*
- *Alan içinde iş birliği (Çalıştaylar ve tartışma platformları vs.) olanaklarının azlığı,*
- *Alana ilişkin standart ilkelerin belirlenmesi,*
- *MEB-üniversite iş birliği eksikliği,*
- *Uygulama bağlantısı eksikliği, daha çok kuramsal çalışmaların teşvik edilmesi.*

Söz konusu temalarda alanın güçlenmeye ihtiyacı olduğu ve bu çerçevede dernek üyeliklerinin güncellenmesi yoluyla birlikteliğin güçlendirilmesi,

2. Alanın bir kimlik bunalımı yaşadığı, kimlik bunalımından kurtulmama durumunda alanın epistemolojik, ontolojik, metodolojik varlığının sorun alanlarının büyüyeceği, bu nedenle alanın kimliğine yönelik standartların oluşturulması gerekliliği konusunda geniş bir uzlaşa sağlanmasına ve toplantıların yılda iki kez yapılması,
3. Kimlik inşası için araştırma gruplarının oluşturulması. YÖK'ü ve yetkilileri de dahil ederek, bilimsel veriler temelinde öne çıkılması, kamuoyu oluşturulması gerektiği,
4. Eğitim yönetimi alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde alanda temel olarak kabul edilecek derslerin belirlenerek tavsiye edilmesi gerektiği,

5. Lisansüstü düzeyde eğitim yönetimi alanındaki derslerin güncellenmesi, eğitim yönetimi planlaması da olsa politikası da olsa “temel derslerin” olması gerektiği, eğitim ekonomisi ve planlaması olmadan eğitim yönetimi olamayacağı, bu nedenle alanda temel düzenlemelerin yapılması gerektiği ve bu süreçte derneğin öncülük etmesi gerektiği, temel derslerin seçmeli derslerle desteklenmesi gerektiği,
6. Okul yöneticilerinin atanmasına ilişkin son düzenlemelerde Bakanlık ile gerekli girişimlerde bulunulması gerektiği,
7. Eğitim yönetimi alanında doçentliğe başvuru kriterlerinde niteliği artırıcı çalışmaların kurulca oluşturulacak alt komisyonlarla yapılarak Üniversitelerarası Kurul’a tavsiyelerde bulunulması gerektiği,
8. Alanda farklı adlarla faaliyet gösteren derneklerle iş birliği yapılması gerektiği,
9. Eğitimin denetimi ve yönetiminin bir bütün olduğu, bu nedenle okul yöneticileri ve müfettişlerin içinde bulunduğu çalışma grupları ile alanın sorunlarının tespit edilerek her yıl düzenlenen kongremizde atölye çalışmalarına yer verilmesi gerektiği,

başlıklarında kararlar alınmıştır.

Bu toplantının bir başlangıç olduğu, eğitim yönetimi alanıyla ilgili olarak Profesörler Kurulu gibi bir yapının yararlı olacağı ve Profesörler Kurulu’nun yılda en az iki kere bu konuları tartışmak üzere toplanması gerektiği konusunda fikir birliğine varılarak toplantı sona erdi.