

## 17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi

### Kabul Edilen Bildiriler

Bildiri Numarası	Bildiri Başlığı
1	Öğretmen Liderliği İle Örgütsel Bağlılık İlişkisinde Öğretmen İş Birliğinin Aracı Rolü
2	Öğretmenlerin Okul Müdürlerinin Müfredat Liderliği Yeterlikleri İle İlgili Görüşleri
3	Okul Yöneticileri Ve Öğretmen Görüşlerine Göre Ortak Sınav Uygulamasına Yerel Çözüm: İlçe Ölçme Ve Değerlendirme Merkezleri
4	Öğretmenlerin Günlük Ders Saati Sayısının Eğitim Kalitesine Etkisi
5	Eğitim Müfettişlerinin Soruşturma Yaparken Karşılaştıkları Sorunlar
7	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilgi Yetersizliğinin Fen Bilimleri Öğretimine Etkilerinin Öğretmenler Açısından İncelenmesi
8	Akran Zorbalığı Yönetimine İlişkin Yönetici, Öğretmen Ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi
9	Türkiye'de Eğitimin Finansmanı, AB Ülkeleri Ve OECD Ülkeleri Arası Karşılaştırma
10	An Examination Of School Leadership Types And Their Effect On Teachers' Turnover Intentions: Evidence From TALIS 2018
12	Kariyer Basamaklarının Geç Dönemindeki Öğretmenlerin Dünü Bugünü: Kıdemli Öğretmenlerin Anlatısı
14	Öğretmen Özerkliği Nicel Bir Bakış Açısı
15	Okul Müdürlerinin Hizmetkar Liderlik Davranışları İle Okuldaki Yenileşme İklimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17	Foucault'nun "Normalleştirme" İktidar Tekniğinin Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Akademisyenler Üzerindeki Yansımaları
19	Öğretmen Adaylarının Kişisel Ve Mesleki Değerlere Dayalı Mesleki Yeterliklerinin Yordayıcıları Olarak Öz Hedef Belirleme Liderlik Becerileri İle Başarı Gereksinimleri
20	Akademik Ünvan Hiyerarşisi Ve Uluslararası Bilimsel Yayın Krizi: Eğitim Yönetimi Alanında Bir Simülasyon Araştırması Örneği
21	Okul Yöneticilerinin Alternatif Finansman Arayışları: Liselere Yönelik Bir Durum Çalışması
22	Okul Yöneticilerinin Perspektifinden Uluslararası İmam Hatip Liseleri
24	Özgürlük Kavramına Yüklenen Anlam Ve Değerin Türk Eğitim Sistemi Bağlamında Çözümlemesi
25	Yönetimsel Eylemde Felsefenin Rolünün C. Hodgkinson Özelinde İncelenmesi
26	Öğretmen Algılarına Göre Liselerde Görev Yapan Yöneticilerin Sosyal Sermaye Düzeyleri İle Okul Etkililiği Arasındaki İlişki (Bartın İli Örneği)
27	Dezavantajlı Okulda Öğretmen Olmak: Mesleki Gelişim Perspektifinden Bir Anlatı
28	Akreditasyonun Eğitim Sektöründeki Etkileri
29	Yükseköğretimde Farklılaşma Mekanizmalarını Anlamlandırmak: Türk Kamu Üniversiteleri Kendilerini Nasıl Konumlandırıyor?
30	Öğretmen Algılarına Göre Lider-Üye Etkileşimi Ve Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
31	Okulların Dijital Olgunluk Düzeylerinin Belirlenmesi
32	Okul Müdürleri Dayanıklılık Envanteri'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
33	Okul Müdürlerinin Mesleki Kimliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
34	Öğretmenlerin Kariyer Basamakları İle İmtihani: Bir Karma Yöntem Araştırması
35	Öğretmenlerin Kültürel Değer Algıları Ve Örgütsel Politika Algıları Arasındaki İlişki
36	Öğretmenlerin İşte Mutluluk Düzeyleri İle Örgütsel Destek Ve Kültürel Sermaye Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
37	Okul Yöneticilerinin Adil Yönetime İlişkin Görüşleri
38	Okul Müdürlerinin Kuantum Liderlik Algılarının İncelenmesi
39	Id No:64 Bir Ortaokulda Pktes Destekleme Kurslarına İlişkin Öğretmen Ve Okul Yöneticilerinin Deneyimleri: Bir Durum Çalışması

40	Türkiye’de Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Müzik Derslerine Olan İlgi Ve Yaklaşımlarının Müzik Öğretmenleri Gözünden İncelenmesi
41	Okul Yöneticilerinin Öğretmenler Arasındaki Informal Liderlerle İlişkilerinin İncelenmesi
42	Ortaokul Yöneticilerinin Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Yöntemleri
43	İnformel İlişkilerin Öğretmenlerin İş Memnuniyeti İle İlişkisinde Sinerjinin Aracılık Rolü
44	Öğretmenlerin Mesleki Öğrenme Algıları İle Kolektif Öğretmen Yeterlikleri Arasındaki İlişki
45	Öğretmenlerin Mesleki Profesyonellikleri İle Mesleki Adanmışlıkları Arasındaki İlişki
46	Öğretmen Eğitimcileri Ve Nitelikli Öğretmenlerin Yetiştirilmesi
47	Türkiye’nin Eğitim Alanında Yaptığı Kalkınma Yardımları: Kurumsal Çerçeve, Gerekçeler Ve Geleceğe İlişkin Olası Beklentiler
48	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Arkadaşlık İlişkileriyle İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
50	Sosyal Adalet Liderliği Ve Marjinalleşen Öğrencilere Yönelik Stratejiler: Yüksek Akademik Başarıya Sahip Okullarda Bir Araştırma
51	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Öğretmen Algıları
52	Müfettiş, Okul Yöneticisi Ve Öğretmenlerin Sınıf Denetimlerinin Eğitim Müfettişlerine Tekrar Verilmesi Hakkındaki Görüşleri
53	Exploring School Factors Related To Professional Learning Communities: A Machine Learning Approach Using Cross-National Data
55	Okul Paydaşlarının Pozitif Ayırmıcılık İle İlgili Algıları
56	Okul Müdürleri Ve Öğretmenler Arası Sosyal Mesafenin Okul İklimine Yansımaları Üzerine Nitel Bir Çalışma
57	Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme
58	Eğitimde Denetimin Yeniden Yapılanmasına İlişkin Eğitim Müfettişlerinin Görüşleri
59	Kapsayıcı 21. Yüzyıl Beceri Modeline İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi
60	Temel Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Yaklaşımları Ve Kriz Yönetim Becerileri Arasındaki İlişki
61	Eğitimcilerin Görüşlerine Dayalı Olarak Okul Müdürlerinin Dijital Teknoloji Liderliği Olgusunun İncelenmesi
62	School Leaders Navigating Student Wellbeing: The Interplay Between Academic Achievement And Economic Logics In Danish Schools
63	6 Şubat Depremlerinin Ardından Belirlenen Eğitim Politikalarının Kriz Yönetimi Bağlamında Değerlendirilmesi
64	Öğretmen Motivasyonu Üzerinde Okul Müdürlerinin Dönüşümcü, Sürdürümcü Ve Serbest Bırakıcı Liderlik Stillerinin Etkisi
65	Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Unutmanın Yönetimsel Öneminin Araştırılması
66	Türkiye’de Eğitim Sendikaları: Mevcut Durum Ve Öneriler
67	Çocukları Eğitirken İşçiye Dönüştürmek
68	Akademik Hareketlilik Ve Beyin Göçü: Göç Kararına İlişkin Tutumlar, İtici Ve Çekici Faktörler
70	Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler Ve Okul Değişirme Nedenleri
71	Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetimi Stratejileri İle Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki
72	Kaynaştırma Öğrencilerin Yaşadığı Sorunların Çözümünde Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri Zonguldak Alaplı Örneği
73	Öğretmenlerin, Okul Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerindeki Yönetimsel Kindarlık Davranışlarına İlişkin Algıları İle Örgütsel Yalnızlık Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
74	Endüstri 4.0’dan Eğitim 4.0’a Dijital Dönüşüm Sürecinin Yükseköğretime Yansımaları
76	Eğitimde Bilişsel Önyargı Üzerine Sistemik Kapsam Derlemesi
77	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 14/10/2023 Tarihinde Yapılan Değişikliklere İlişkin Yönetici Görüşleri
78	Temel Eğitim Kademelerinde Gerçekleştirilen Okul Temelli Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi
79	Okul İletişim Yönetiminde Sosyal Medyanın Rolü: Velilerin Görüşleri Ve Deneyimleri Üzerine Bir İnceleme

80	Exploring Organizations Through A “Gendered” Perspective: Communication Dynamics In Educational Settings
81	Okul Yöneticilerinin Eğitim Örgütlerinde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri
85	İlkokulu 3.Sınıf Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına İlişkin Tutumları Ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları İle Hazırlanan Ders İçeriklerinin İlkokul 3.Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Karşı Eğlenme(MOTİVASYON) Düzeylerine Etkisi
86	Okul Müdürlerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarına İlişkin Müdür Yardımcılarının Görüşlerinin İncelenmesi
87	Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerin E-Liderlik Dersine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi
88	Eğitim, Suç Ve Kadın
89	KKTC Liselerinde Ters-Yüz Sınıfların Uygulanabilirliği İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Tespit Edilmesi
90	Özel Okul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Yenilikçi İş Kültürü Arasındaki İlişki
91	Eurydice Raporları, Uluslararası Pisa Ve Timss Değerlendirmeleri Projeksiyonunda Türk Eğitim Sisteminin Sorunları Ve Çözüm Önerileri
92	İnsan Doğasının Denetmenlerin Denetim Modeli Seçimine Etkisi:Kkctc Örneği
94	Okul Yöneticilerinin Günlük Rutin İşleri Arasında Finansal Yönetimin Yeri Ve Planlanması
95	Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Öğretmenlerin Sahip Olduğu İnsan Doğası Ve Yönetim Sürecinde Kullandıkları Güç Türleri:Kkctc Örneği
96	Pandemi Sürecinde Bilim Ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Yöneticilerin Kriz Yönetim Becerilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
97	Belçika Ve Hollanda Eğitim Sistemlerinin Türk Eğitim Sistemi İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
99	Okulun Liderlik Kapasitesi İle Okul Etkililiği Arasındaki İlişkide Okul İkliminin Aracılık Rolü
100	Ders Denetimi İle İlgili (Farklı Etnik Gruplardan) Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin Değerlendirilmesi Kuzey Makedonya Örneği
101	Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Uyrıklı Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Karşılaştığı Zorluklar
103	Lisansüstü Eğitim Sürecinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
104	Okul Yöneticilerinin Proje Hazırlık Aşamasında Karşılaştıkları Sorunlar Ve Bu Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri
105	Autoethnography Of An Early Career Academic In Educational Administration: A Critical Analysis Of Academic Culture
106	Mevsimlik Tarım İşçisi Çocuklarının Ve Ailelerinin Eğitimden Beklentileri
107	Öğretmenlerin Yöneticiliğe Geçiş Nedenleri: Bir Olgu Bilim Çalışması
109	Öğretmen Adaylarına Yönelik Sınıf Yönetimi Dersi Uygulaması: Bir Eylem Araştırması
110	Kontrol-Değer Kuramı Çerçevesinde Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme Duyguları Düzeyinin İncelenmesi
111	Ortaöğretim Kurumlarında Gölge Eğitimin Rolü Ve Etkileri
112	Prospective Teachers' Views On Faculty Members As Content Creators In Turkish Higher Education
113	Insights On Immigrant Students: Perspectives From School Administrators In The Turkish Education System
114	İstihdamda Ve Eğitimde Olmayan Gençler (NEET/NEİY) Üzerine Nitel Bir Araştırma
116	Üniversite Öğrencileri Üniversite Öğretmenlerinin “İyi Öğretmen” Davranışlarından Ve “İstenmeyen Davranışlarından” Nasıl Etkileniyor?
117	Okul Müdürleri Ve Öğretmenler Arasında Yaşanan Sosyal Mesafenin Okul İklimine Yansımaları: Fenomenolojik Bir Çalışma
118	Okul Etkililiği Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik İncelenmesi: Literatürün Bilim Haritalaması, 1972'den 2022'ye
119	Türkiye’de Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Becerileri Konusunda Yayımlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi
120	Okul Müdürleri İle Meslektaş İlişkilerinde Güvenin Öğretmenlerin Mutluluklarına Etkisi
121	On İkinci Kalkınma Planında Yükseköğretim Kavramı

125	Stratejik Düşünme Üzerine Literatür Taraması
126	Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Ve Örgütsel Muhalefet Davranışı Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi (Eskişehir İli Örneği)
127	Kentleşme Kaynaklı Eğitim Eşitsizlikleri Bağlamında Göçmenlerin Deneyimleri: Bir Etnografik Bakış
128	Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşlarının Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışlarına Göre İncelenmesi
129	A Phenomenological Examination Of Women Leaders' Lived Experience In Turkish Higher Education Institutions
130	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yeterliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
131	Öğretim Liderliği İle Okul Aile Bağlantısı Arasındaki İlişkide Akademik İklimin Aracı Rolü
133	Anaokulu Müdürlerinin Kayırmacı Davranışlarının Anaokulu Öğretmenlerinin Farklı Demografik Özellikleri Açısından İrdelenmesi
134	Anaokulu Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
135	Okul Müdürlerinin Öğretmenlik Branşının Okul Liderliği Üzerindeki Etkisi Üzerine Nitel Bir Çalışma (A Qualitative Study On The Influence Of Principals' Teaching Branch On School Leadership)
136	Yükseköğretim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin Akademik Liderlik Yeterliklerinin İncelenmesi
137	Örgütlerde Dijitalleşme Ve Sanal Örgütler
138	Süreç Değerlendirme Uygulamaları Bağlamında İlkokul Öğretmenlerinin Değişime Yönelik Tutumları
139	Çelişkili Hesap Verebilirlik Beklentilerini Yönetmek: Okul Müdürlerinin Başa Çıkma Mekanizmaları
141	Eğitim Yönetimi Alanında Çeviri Projesi Yönetimi: Çeviri Editörleri Olarak Akademisyenler Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma (Translation Project Management In The Field Of Educational Administration: A Phenomenological Study Of Academics As Translation Ed
142	Eğitim Yönetiminde Çeviri Uygulamaları: Profesyonel Olmayan Çevirmenler Olarak Alan Uzmanlarının Deneyimlerine Yönelik Fenomenolojik Bir Değerlendirme (Exploring Translation Practices In Educational Administration: A Phenomenological Study Involving Field
143	Öğrenci Ve Öğretmen Gözünden "Pandemide Okul"
144	Okulda Örgütsel Depresyona İlişkin Öğretmen Görüşleri
145	Üniversite Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlik İnancı Ve Akademik Erteleme Davranışlarının, Akademik Tükenmişlikleri İle İlişkisi
146	Türkiye Ve Singapur'da Eğitim Yönetimi
147	Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi
148	Bibliometric Analysis Of Articles On Education In Indonesia Published In 2023
149	Ailenin Akademik Beklentileri Ve Sınav Kaygısı İlişkisinde Farklı Kaynaklardan Alınan Akademik Desteğin Rolünün İncelenmesi
150	Okul Müdürlerinin Öğretmenlere Yönelik Manipülatif Davranışları: Nitel Bir Araştırma
151	PISA 2022 Sonuçlarına Göre Okul Özerkliği Ve Okul İkliminin İncelenmesi: Türkiye Ve Litvanya Örneği
152	Etik Eğitim Yöneticisi Yeterliliklerini Belirlemeye Yönelik Senaryo Temelli Öğrenme Programı Tasarısı
153	Öğretmenlerin Mesleki Gelişime Karşı Gösterdikleri Direncin Sebepleri Ve Çözüm Önerileri
154	Sığınmacı, Göçmen Ve Mülteci Öğrencilerinin Okula Uyum Sürecinde Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Okul Kültürü Oluşturma Deneyimleri
155	Sınıf Annesi Mi, Öğretmen Asistanı Mı? Türkiye Ve Yurt Dışındaki İlkokul Kademelerinde Öğretmen Asistanı Uygulamaları
156	Eğitim Örgütlerinde Algılanan Çevresel Belirsizlik, Psikolojik İklim Ve Yaratıcı Liderlik
157	Okul Yöneticilerinin Makam Güvencesinin Yönetimsel Karar Ve Uygulamalar Üzerindeki Etkisi
158	Türkiye'de Eğitim Alanında Yapılmış Çeviklikle İlgili Lisansüstü Tezlerin Betimsel Analizi
159	Türkiye'de Eğitsel Veri Madenciliği İle İlgili Yapılan Tezlerin İncelenmesi
160	Türkiye'de Öğretmenlerin Güç Mesafesi Algılarının Meta-Analiz Yaklaşımı İle İncelenmesi

161	Eğitim Kurumlarına Yeniden Görevlendirme: Ek-2 Puanlama Sisteminin Yol Açtığı Yönetici Davranışları
162	Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Deneyimleri
163	Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık İle Örgütsel Muhalefet Davranışları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi (Eskişehir İli Örneği)
164	Ceza İnfaz Kurumlarına Eğitimlik Görevi Üstlenen Kişilerin Deneyimlerinin İncelenmesi
165	Eğitim Örgütlerinde Kurumsal İtibarın İncelenmesi
166	Öğrenci Görüşlerine Göre Robotik Kodlama Eğitimlerinde Arduino Arabaların Kullanımının Değerlendirilmesi
167	Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Dair Deneyimlerinin Çözümlemesi
168	Farklı Mesleklerden Öğretmenlik Mesleđine Geçmiş Öğretmenlerin Meslek Değiştirme Nedenleri: Nitel Bir Araştırma
169	Eğitim Örgütlerinde Vuca Düzeyinin Belirlenmesine Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması
170	Mesleki Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Stres Kaynakları Ve Başa Çıkma Yolları
171	Öğretmenlerin Sosyoekonomik Temelli Eksiklik Düşüncesine İlişkin Tutum Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
172	American University Students' Perceptions About Unethical Faculty Behaviors
173	Okul Personeli Açısından Okul İkliminin İncelenmesi
174	Kurum Bakımı Geçmiş Olan Yetişkinlerin İş Hayatlarına Uyumlarının Çift Uyum Teorisi Kapsamında Değerlendirilmesi
175	Türkiye'de Bilim Ve Sanat Merkezleri Bağlamında Özel Yetenekli Bireylerin Eğitime İlişkin Politikalar
176	Chatgpt'nin Türkiye'deki Bilimsel Çalışmalar Üzerine Sistemik Bir İncelemesi
177	Eğitimde Stratejik Öngörü
178	Stratejik Yönetim Süreçlerinde Davranışsal Stratejinin Eğitim Yönetimine Yansımaları Ve Rolü Üzerine Bir Derleme
179	Gençlerin Siyasal Katılım, Sosyal Sorumluluk Anlayışı Ve Örgütlenme Eğilimleri İle Sivil Toplum Örgütlerine Katılım Düzeyleri Arasındaki İlişkiler
180	Sosyal Medya Ve Eğitim Yönetimindeki Rolü: İletişim, Etkileşim Ve Eğitimde Yenilik
181	Social Justice Leadership In Education: Awareness And Responsibilities Of School Principals On Social Justice
182	Okul Müdürlerinin Okulu Yönetme Süreçlerinde Başvurdukları Bilgi Kaynaklarının Epistemolojik Analizi
183	Okul Yöneticilerinin Sahip Olması Gereken Mesleki Deđerler
184	Öğretmen Ve Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Veli-Okul İlişkilerinde Yaşanan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri
185	Okul Yöneticilerinin Yapay Zekanın Eğitimin Geleceđini Şekillendirmedeki Rolüne İlişkin Görüşleri
187	Sivil Toplum İletişiminde Yapay Zeka
188	Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Harezmi Eğitim Modeli Uygulamalarının Öğrenci Başarılarına, Tutumlarına Ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi
189	Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Karar Sürecine Katılımlarının İncelenmesi
190	Öğretmen Perspektifinden Yetişkin Eğitimi: Katılım Motivasyonları Ve Beklentiler
191	Özel Eğitim Kurumlarında İşe Yabancılaşma
192	Aday Öğretmenlerin Yapay Zekâ Konusunda Algıları Ve Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı Üzerine Görüşleri
193	Lisans Öğrencilerinin Algısına Göre Yükseköğretim Kurumlarının İstihdama Hazırlıklarının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
194	Michel Foucault'nun Heterotopyaları Bağlamında Okul Ve İktidar İlişkilerinin Mekânsal Boyutuyla İncelenmesi
195	Navigating Educational Innovation: A Longitudinal Exploration Of Project Management And Team Dynamics In The Center Of Advancement For Learning And Teaching At Istanbul Medeniyet University

196	Strategic Leadership In Educational Institutions: A Comparative Analysis Of Effective Management Models In Uganda
197	Üç Seçkin Okuldaki Okul Yöneticilerinin Yönetmel Habitusunun Bourdieu Perspektifinden İncelenmesi
198	Platon'un Mağara Alegorisi Ve Eğitim Yönetimi Üzerine Bir Çözümleme
199	Müdürlerin Okul Dışındaki Rollerini: Bağlantı Kurma Becerileri Üzerine Bir İnceleme
200	Okul Müdürlerinin Öğrenme Merkezli Liderliği İle Öğretmenin İş Doyumu Arasındaki İlişkide Öğretmen Motivasyonunun Aracı Rolü: Lider-Üye Değişimi Önemli Mi?
201	Okul Yöneticiliğinde Kadınların Rolü: Yönetici Perspektifinden Bir Değerlendirme
202	Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Eğitim Programlarının İncelenmesi
203	Öğrenci Akademik İyimserlik Ölçeği
204	Sanal Örgütlerde Örgütsel Özdeşleşme: Kuramsal Bir Araştırma
205	Eğitim Örgütlerinde Makyavelist Liderlik Yaklaşımı: Değerlendirme Ve İncelenmesi
206	Yeni Bir Eğitim Bilimi Olarak Etnopedagojinin Eğitim Bilimlerine Katkısı
207	Okul Yöneticilerinin Örgütsel Stres Kaynaklarının Belirlenmesi
208	Ölçücülük Temelinde Türkiye'deki Eğitim Yönetimi Alanına Eleştirel Bir Yaklaşım